Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nivel: Ceibas A **Fecha: 05 al 09 de agosto**

Procesos en los que nos encontramos:

En el tiempo de concretar intereses de los niños y niñas. De acuerdo a esto se implementa la experiencia y diferentes estrategias de aprendizajes. Estamos haciendo lectura e interpretación de cuentos relacionados con el espacio.

De acuerdo a los saberes de cada uno de los niños crearan historias, cuentos ya sea imaginario o reales. Estamos en el tiempo de trasformar el aula a partir de los intereses de los niños del aula.

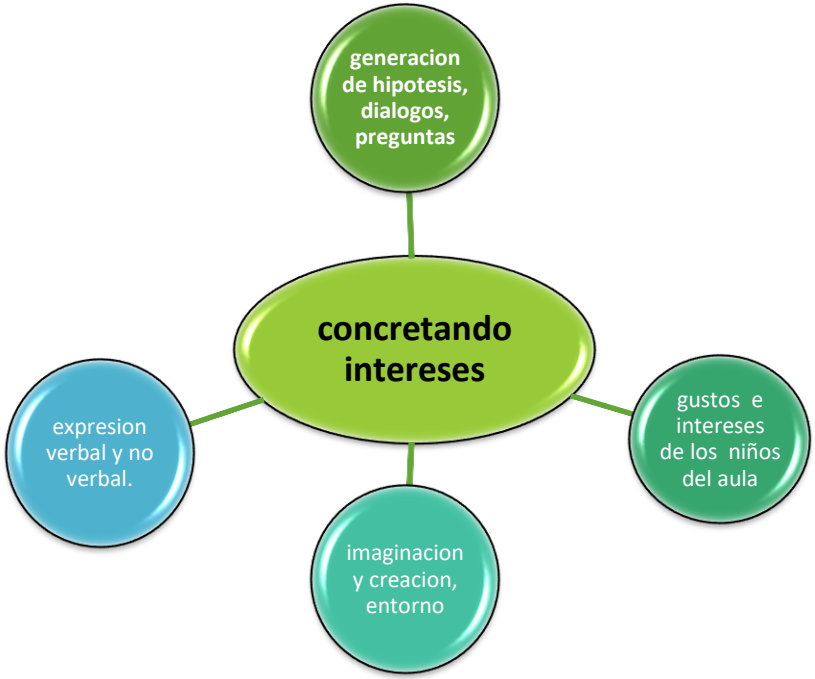
Intencionalidad:

Proponer experiencias que permitan desarrollar la conciencia visual, sensorial, creatividad e imaginación, explorar bajo la luz y la sombra, juegos interactivos, físicos. De esta manera se podrá ir concretando intereses y necesidades del aula utilizando diferentes estrategias de aprendizaje significativo.

Que queremos profundizar con los niños:

a partir de la interacción de imágenes, sombras, diálogos, juegos, experiencias conectadas y no conectadas se generen hipótesis, fomentar la creatividad, fortalecimiento de expresión verbal, no verbal, por medio de cada experiencia planteada ir reconociendo intereses y necesidades del aula, por medio del tema de interés el espacio.

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 05 de agosto	Dando inicio al día la maestra tendrá en cada una de las sillas de los niños y niñas bebes de juguetes enseñando sobre su cuidado, fomentando el juego de roles y con ellos los niños los consentirán esto para seguir dando la importancia al no pelear, consentir a mi compañero dejando el tiempo que se considere necesario esto mientras van llegando todos los niños al jardín. enseguida colocaremos el vídeo de masticando como anticipación para el momento del desayuno, mientras se muestra el vídeo se dialogará lo importante que es comer de manera saludable, a la vez se invitara para comer solos y tratar de no hacer reguero en las mesas. Iremos al baño para hábitos de aseo luego nos vemos al comedor al momento del desayuno. Terminando vamos nuevamente al baño para hábitos de aseo lavado de dientes con la. Canción: terminando iremos al parque invitando a observar la naturaleza oler, a iniciar juego libre siempre estarán acompañados de la maestra. Cuando finaliza el tiempo del parque volvemos al aula para que el niño tome agua descansen, enseguida vamos a baño para hábitos de aseo. Luego daremos inicio a la asamblea dialogando de lo que haremos hoy en la experiencia, la maestra alistara a los niños y niñas colocándoles un delantal o camiseta ya que esta será de tempera, para ello se preguntara a cada uno de los niños con que colores quiere pintar invitándolos para que los digan en inglés y español. Como anticipación a la experiencia iremos por detrás de la cortina allí observaremos el escenario del espacio que ellos mismos crearon en la experiencia pasada, escucharemos sus voces donde recordaran lo que hicieron los colores que utilizamos ya que en la experiencia cada uno realizara el espacio de manera personalizada. En la experiencia cada uno de los niños se sentará en su silla, la maestra colocará las mesas para mayor facilidad con pintar. A cada uno de los niños y niñas se les dará una espuma cartón paja y los colores de temperas que escogieron ya que se realizara un degrade de colores este será el fondo del espacio, la idea es pintar el cartón luego que se termine se dispondrá en el rincón grafico para que se seque ya que mañana cada uno de los niños le podrán su toque de acuerdo a su saber: le colocara estrellas con escarcha, con marcadores dibujara la luna, los planetas el sol. Luego de terminar la experiencia nos organizamos para ir al baño para hábitos de aseo ya que llego el momento del almuerzo. Durante la transición hablaremos de la experiencia la creación del espacio que ellos crearon. Nos organizamos en la mesa y sillas para recibir el almuerzo. Terminando volvemos al baño para hábitos y si es necesario haremos cambio de ropa para luego	• Bebes de juguetes • Catón paja • Temperas de colores • Espumas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	llegar al aula para iniciar el ritual de sueño acompañado de música suave. Terminando el sueño la maestra colocará música infantil en inglés, invitará a los niños ayudar a organizar las cobijas y almohadas iremos al baño para hábitos. Nos preparamos para refrigerio de la tarde. En la asamblea de cierre los niños y niñas observarán la creación en el rincón gráfico la idea es que entre todos hablen sobre sus saberes gustos e intereses del espacio. Nos despedimos de los niños y niñas agradeciendo por su asistencia hoy al jardín e invitamos para volver mañana a disfrutar experiencias en el jardín.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 06 de agosto	Con anterioridad la maestra tendrá organizado el espacio para que los niños y niñas se vayan sentado en su silla correspondiente, ya que en cada uno de los espacios estará juguetes ya que estamos trabajando la importancia del compartir, no pelear y resolución de pequeños problemas. Se dejará el tiempo que se considere necesario Luego de terminar se invitará a organizar el aula para después ir al baño a realizar hábitos de aseo. En el desplazamiento al comedor dialogaremos de los videos que hemos visto de masticando preguntando a los niños porque hay que comer bien, que alimentos son sus preferidos y por qué. Terminando momento del desayuno iremos de nuevo al baño para hacer lavado de dientes, manos y cara, para ello colocarnos la canción de chiqui time. Seguidamente iremos al parque para juego libre siempre con la supervisión de la maestra. Después volvemos a ir al aula para tomar agua y descansar. Iremos al baño para hábitos. El día de hoy tendremos clase de deportes en cuál anticipamos a los niños sobre escuchar y tener participación en los ejercicios que el profesor propone. Terminando la clase los niños descansarán para dar inicio a la asamblea: se recordará la experiencia del día de ayer a la vez cada uno de los niños se dirigirá al rincón grafico para coger su producción realizada el día de ayer, luego de esto los niños se sentarán en su silla para dar inicio a la experiencia. La maestra dará escracha de color de la preferencia ya que estas serán las estrellas, con ayuda de la maestra se colocará pegante para que los niños vayan colocando la escarcha en las diferentes partes de la base del espacio que hicieron ayer, con marcadores pondrán hacer la luna, y si quieren los planetas. Terminando se colocará el espacio en el rincón grafico para que se seque. Luego de terminar iremos al baño para hábitos de aseo y prepararnos para ir al comedor para recibir el almuerzo. Al terminar vamos nuevamente al baño y si es necesario se realizará cambio de ropa. Llegamos al aula para el tiempo de descanso se colocará música de sueño. Para despertar a los niños y niñas la maestra colocara canciones infantiles en inglés. Iremos al baño para hábitos y luego recibir refrigerio de la tarde. Cómo asamblea final recordaremos lo vivido durante el día, sobre la experiencia preguntando: como crearon el espacio, porque en el espacio hay estrellas y todas las preguntas que surjan de la conversación. Luego se colocara el cuento: los panetas https://www.youtube.com/watch?v=zEsLzEMiqO4 Finalmente, cada uno de los niños y niñas ayudará con la organización de sus pertenencias para estar listos para irse a sus casas. Nos despedimos de cada uno de los niños.	• Juguetes • Pegante • Escarcha • Marcadores • Video

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 07 de agosto	día festivo	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 08 de agosto	La maestra recibirá a los niños y niñas con disponiendo de música infantil para que sea escuchada, pero a la vez puedan generan diferentes coreografías. Seguidamente colocaremos el video de masticando; incentivando a los niños y niñas a tener una buena alimentación sana y saludable.https://fol2020my.sharepoint.com/personal/jdiaz_fol_org_co/_layouts/15/onedrive.aspx?csf=1&web=1&e=c7d4Pk&CT=1719959202262&OR=OWA%2DNT%2DMail&CID=dfbcc1a8%2Dd994%2D821c%2Ddaaa%2D290af8cadeb3&clickParams=eyJYLUFwcE5hbWUiOiJNaWNyb3NvZnQgT3V0bG9vayBXZWIgQXBwIiwiWC1BcHBWZXJzaW9uIjoiMjAyNDA2MjEwMDUuMDkiLCJPUyI6IldpbmRvd3MgMTAifQ&cidOR=Client&id=%2Fpersonal%2Fjdiaz%5Ffol%5Forg%5Fco%2FDocuments%2FPromoci%C3%B3n%20h%C3%A1bitos%20de%20vida%20saludable&FolderCTID=0x0120003BB0C45968001B4AA70848E91CC7379E&view=0&noAuthRedirect=1.Iremos al baño a realizar hábitos de higiene, nos dirigiremos al comedor para el tiempo del desayuno mientras caminamos podemos dialogar de lo importante que es tener una buena alimentación recordaremos que alimentos nos brindan en el comedor, terminando volvemos al baño para hacer lavado de manos y dientes acompañado con la canción chiqui – time. Luego vamos al parque donde los niños y niñas se divertirán en el rodadero, culombio y zonas verdes la maestra también jugara con los niños y niñas cantando rondas infantiles. Terminado el parque volvemos al aula donde los niños y niñas tomarán un tiempo de hidratación y descanso, mientras tanto la maestra organizara el espacio para dar inicio a la asamblea, allí la maestra leerá el cuento: como atrapar una estrella lo realizara muy despacio tomando el tiempo de escuchar las voces de cada uno de los niños y niñas. Dando inicio a la experiencia la maestra mostrara los elementos que se utilizaran para la ejecución del experimento ya que hoy será de ciencia, se organizara a los niños y niñas en forma de circulo para la ejecución del experimento: crear el espacio en el centro estará una mesa allí se encontrarán: un recipiente plástico con tapa, agua. algodón, colorante líquido y estrellas pequeñas de colores. La maestra ira pasando a uno por uno de los niños y niñas para que todos tengan la oportunidad de interactuar con los materiales e ir creando entre todos los espacios. Cada vez que se vaya poniendo un elemento se escuchara las voces de cada uno de los niños. La experiencia durara el tiempo que se considere necesario. Luego organizaos el aula para ir al comedor al tiempo del almuerzo, antes de esto iremos al baño para realizar hábitos de aseo. Terminando el almuerzo volvemos al baño para hacer lavado de	• Video de masticando • música infantil • cuento como atrapar una estrella • colorante liquido • algodón • agua • recipiente liquido

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	manos, cara y si es necesario cambiar de ropa ya que llego el tiempo de sueño. Los niños y niñas ingresaran al aula ya estarán listas las colchonetas se invitarán para que se acuesten mientras que la maestra le da la cobija y almohada, enseguida se colocara música suave para tener un sueño placentero. Para despertar a los niños y niñas se colca música al principio con volumen bajo y poco a poco se irá subiendo para ir despertando a todos los niños, iremos al baño para hábitos de aseo. Continuamos con refrigerio de la tarde. Finalmente se pedirá a los niños y niñas que ayuden con la organización del aula, nos sentaremos para que cada uno coja su maleta y organice sus pertenencias y estén listos para regresar a la casa. Por lo que último se preguntara sobre lo vivido en la experiencia lo que sucedió con cada uno de los elementos que se utilizaron y hablar del espacio de acuerdo a su observación y participación en la experiencia.	

Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 09 de agosto	Daremos el ingreso a los niños y niñas de al llegar la maestra dispondrá el aula con rompecabezas dispondremos para la asamblea inicial donde invitaremos a los niños y niñas a saludarnos de manera calurosa y amable, le daremos hoy bebes y títeres para que jueguen de Manera libre se generen diálogos, creación de historias. Seguidamente nos prepararemos para nuestro tiempo del desayuno donde les diremos a los niños lo importante que es comer para tener una buena salud y crecer sanos y fuertes, Antes de salir compartiremos el video: masticando https://fol2020-my.sharepoint.com/personal/jdiaz_fol_org_co/_layouts/15/onedrive.aspx?csf=1&web=1&e=c7d4Pk&CT=1719959202262&OR=OWA%2DNT%2DMail&CID=dfbcc1a8%2Dd994%2D821c%2Ddaaa%2D290af8cadeb3&clickParams=eyJYLUFwcE5hbWUiOiJNaWNyb3NvZnQgT3V0bG9vayBXZWIgQXBwIiwiWC1BcHBWZXJzaW9uIjoiMjAyNDA2MjEwMDUuMDkiLCJPUyI6IldpbmRvd3MgMTAifQ&cidOR=Client&id=%2Fpersonal%2Fjdiaz%5Ffol%5Forg%5Fco%2FDocuments%2FPromoci%C3%B3n%20h%C3%A1bitos%20de%20vida%20saludable&FolderCTID=0x0120003BB0C45968001B4AA70848E91CC7379E&view=0&noAuthRedirect=1.Después del momento de alimentación tendremos un momento de juego libre en un espacio abierto en este caso será en el parque o en el gimnasio según la disponibilidad. Luego de nuestro momento de parque nos dispondremos a la rutina de aseo lavado de manos y hábitos de dientes. Dando inicio a la asamblea la maestra dará a cada uno de los niños y niñas dará las siluetas de algunas imágenes que se estarán utilizando en la experiencia, los niños y niñas proyectarán con las linternas en los diferentes espacios del aula, como una incitativa de juego de sombras. Iniciamos de la experiencia disponiendo las mesas de luz se pegaran las siluetas de las que se utilizaron en la asamblea debajo del acetato en donde los niños y niñas realizaran una intervención gráfica, la idea es que estén repartidos por pequeños grupos para mejor proceso de los niños. Luego iremos al baño a realizar hábitos ya que nos preparamos para momento del almuerzo. Terminando almuerzo de nuevo hacemos habito de aseo, anticiparemos a los niños y niñas que hoy no hay ritual de sueño ya que saldrán más temprano para la casa. Luego que lleguemos de nuevo al salón se invitara a los niños y niñas a coger sus pertenencias, a colocar sus chaquetas y pertenencias personales. La maestra realizara cambio de ropa en caso de ser necesario. Como momento final los niños y niñas hablaran de cada una de sus grafías	• mesas de luz • siluetas relacionadas del espacio • acetatos • marcadores

	y se generaran diálogos y creación de historias sobre el espacio. nos despediremos de los niños y niñas invitándolos a disfrutar de un fin de semana y volver al jardín..	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Nivel: Ceibas A **Fecha: 12 al 16 de agosto**

Procesos en los que nos encontramos:

En el tiempo de concretar intereses de los niños y niñas. De acuerdo a esto se implementa la experiencia y diferentes estrategias de aprendizajes. Estamos haciendo lectura e interpretación de cuentos relacionados con el espacio.

De acuerdo a los saberes de cada uno de los niños crearan historias, cuentos ya sea imaginario o reales. Estamos en el tiempo de trasformar el aula a partir de los intereses de los niños del aula.

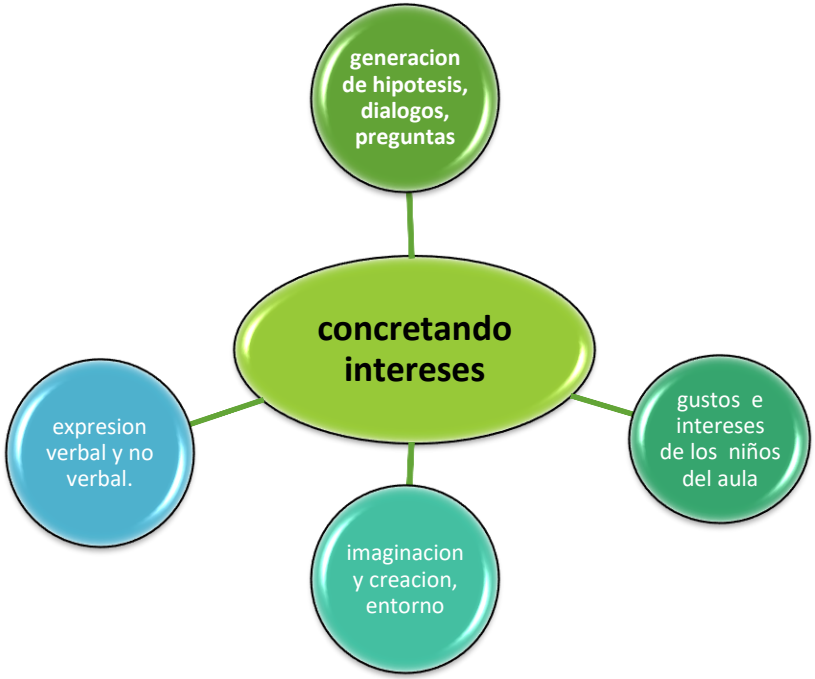
Intencionalidad:

Proponer experiencias que permitan desarrollar la conciencia visual, sensorial, creatividad e imaginación, explorar bajo la luz y la sombra, juegos interactivos, físicos. De esta manera se podrá ir concretando intereses y necesidades del aula utilizando diferentes estrategias de aprendizaje significativo.

Que queremos profundizar con los niños:

a partir de la interacción de imágenes, sombras, diálogos, juegos, experiencias conectadas y no conectadas se generen hipótesis, fomentar la creatividad, fortalecimiento de expresión verbal, no verbal, por medio de cada experiencia planteada ir reconociendo intereses y necesidades del aula, por medio del tema de interés el espacio.

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 12 de agosto	Dando inicio al día la maestra tendrá en cada una de las sillas de los niños y niñas en las sillas estarán dispuestos los cohetes que en la experiencia anterior los niños y niñas crearon a partir de ellos se invitara a la creación de una historia para esto se escuchara las voces de todos los niños. Esto como provocación a la experiencia que será nuevamente Athena audiovisual, se recordaran los acuerdos y el nombre de la maestra orientadora que está en el espacio, enseguida colocaremos el vídeo de masticando como anticipación para el momento del desayuno, mientras se muestra el vídeo se dialogará lo importante que es comer de manera saludable, a la vez se invitara para comer solos y tratar de no hacer reguero en las mesas. Iremos al baño para hábitos de aseo luego nos vamos al comedor al momento del desayuno. Terminando vamos nuevamente al baño para hábitos de aseo lavado de dientes con el video: defiende tus dientes" iremos al parque invitando a observar a disfrutar de los juegos que este ofrece e iniciar juego libre siempre estarán acompañados de la maestra. Cuando finaliza el tiempo del parque volvemos al aula para que el niño tome agua descansen, enseguida vamos a baño para hábitos de aseo. Luego daremos inicio a la asamblea en cual recordaremos que hoy estaremos en el espacio de Athena Audiovisual se invitara a cada uno de los niños y niñas a coger el cohete en cual será en que nos desplazara al espacio ya que los niños simularan están dentro de el para llegar al espacio de Audiovisual. llegando se invitará a los niños a sentarse esto para dar explicación al inicio de la experiencia que estará dividida para trabajo en dos grupos. se repartirá de acuerdo a la cantidad de niños y niñas que vengan este día. En uno de los espacios del aula estará dispuesto el video beam en cual proyectara una imagen relacionada con el espacio, los niños y niñas intervendrán utilizando diferentes marcadores de colores. En el otro espacio estarán imágenes relacionada con el espacio: estrellas, la luna, llena y media luna, el astronauta, cohete, las nubes, los planetas estarán volteadas boca abajo cada uno de los niños y niñas ira destapando para formar parejas fortaleciendo así la concentración, parte visual, reconociendo similitud de las imágenes. La idea es que las maestras orienten a cada grupo ya que se cambiara para que todos interactúen en los dos espacios. Una de las maestras estará grabando la experiencia ya que terminado se proyectará en la pantalla esto para recordar lo vivido en ella. Los niños y niñas podrán hablar de lo vivido en la experiencia y que fue lo que más le gusto, que imágenes recuerdan del juego de concentración. Seguidamente nos preparamos para el almuerzo, vamos al	• cohetes • video de masticando • video beam • computador • imagen del espacio • juego de concéntrese

	baño para hábitos, en la transición se dialogara nuevamente de lo importante que es comer todo lo que nos ofrecen ya que esto ayuda a crecer sanos y fuertes. Terminando volvemos al baño para hábitos y si es necesario haremos cambio de ropa para luego llegar al aula para iniciar el ritual de sueño acompañado de música suave. Terminando el sueño la maestra colocará música infantil en inglés, invitará a los niños ayudar a organizar las cobijas y almohadas iremos al baño para hábitos. Nos preparamos para refrigerio de la tarde. En la asamblea de cierre los niños y niñas observarán podrán interactuar de manera libre con los cohetes e irán detrás de Nos despedimos de los niños y niñas agradeciendo por su asistencia hoy al jardín e invitamos para volver mañana a disfrutar experiencias en el jardín.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 13 de agosto	Saludo caluroso, el día de hoy daremos la bienvenida invitando a dar un abrazo a cada uno de sus compañeros que van llegando, durante el ingreso la maestra de apoyo acompañará al aula donde cada uno de los niños organizara sus objetos personales de esta manera niños estarán trabajando independencia y autonomía luego con anticipación la maestra dispondrá el aula con material didáctico para que los niños jueguen de manera libre durante el tiempo que se considere necesario. Luego de terminar se invitará a organizar el aula para después ir al baño a realizar hábitos de aseo. En el desplazamiento al comedor cantaremos algunas canciones infantiles de su preferencia. Terminando momento del desayuno iremos de nuevo al baño para hacer lavado de dientes, manos y cara, para ello colocarnos la canción de chiqui time. Seguidamente iremos al parque para juego libre siempre con la supervisión de la maestra. Después volvemos a ir al aula para tomar agua y descansar. Iremos al baño para hábitos. El día de hoy tendremos clase de deportes en cuál anticipamos a los niños sobre escuchar y tener participación en los ejercicios que el profesor propone. Terminando la clase los niños descansarán para dar inicio a la asamblea: la maestra les preguntará si saben cómo es la luna, qué forma tendrá el luna luego narrará una historia imaginaria donde les dirá a los niños pensar que vamos de viaje al universo todos nos vamos a colocar nuestros cascos de astronautas luego nos prepararemos para subirnos al cohete espacial y a partir de allí surgirán muchas preguntas ¿qué ves a través de la ventana? ¿cómo crees que son las estrellas qué forma tiene la luna qué textura: ¿suave, o dura? Dando inicio a la experiencia se enseñará los materiales que hoy vamos a utiliza: algodón, papel que será rasgado por los niños. Con anterioridad la maestra tendrá cortado en un cartón la forma de la luna: llena y media luna ya que estas dos son los que los niños y niñas al nombrado. Se organizarán en dos grupos para que cada uno de los grupos la intervenga colocando algodón o papel de acuerdo al color de como ellos ven la luna. La maestra estará guiando la experiencia. Cuando se termine se escuchará las voces de los niños sobre la creación. Terminado y con ayuda de los niños de dispondrá detrás de la cortina para la creación de teatro de sombras. Luego de terminar iremos al baño para hábitos de aseo y prepararnos para ir al comedor para recibir el almuerzo. Al terminar vamos nuevamente al baño y si es necesario se realizará cambio de ropa. Llegamos al aula para el tiempo de descanso se colocará música de sueño. Para despertar a los niños y niñas la maestra colocara canciones infantiles en inglés. Iremos al baño para hábitos y luego recibir refrigerio de la tarde. Cómo asamblea final recordaremos lo vivido durante el día, sobre la experiencia preguntando: como crearon la luna, porque en el espacio está la luna y todas las	• Material didáctico • Algodón • Pegante • Papel de acuerdo al color que los niños escojan • Cartón; en forma de la luna: llena y media luna

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	preguntas que surjan de la conversación. Luego se colocara el cuento: https://www.youtube.com/watch?v=AVXZSWfkIOU a que sabe la luna Finalmente, cada uno de los niños y niñas ayudará con la organización de sus pertenencias para estar listos para irse a sus casas. Nos despedimos de cada uno de los niños.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 14 de agosto	Se recibirá a los niños y niñas con canciones infantiles, y se dispondrá plastilina en mesas, para que disfruten de un tiempo de creación y exploración, seguido se pasara a realizar los hábitos de higiene para continuar con el desplazamiento al comedor y allí consumir unos ricos alimentos, al volver al aula se realizara la asamblea, allí se hablará de lo que se trabajara durante el día, haciendo nuestro saludo grupal, mediante la canción “Hello teacher” se preguntara si quieren cantar otra canción de saludo dándole la oportunidad para que lo hagan, se hablara de lo que paso en el desayuno si comieron, ¿qué comieron, si les gusto? De la importancia de consumir sus alimentos de manera independiente, así mismo de lavar sus dientes, recordando los acuerdos del cepillo de dientes, del ahorro de agua, entre otras cosas Seguido se les comentara sobre la salida pedagógica que se tendrá el día de hoy al lugar de IDEARTES, para ello se consensuaran algunos acuerdos como: ir tomados de la mano de un adulto, evitar correr, permanecer con el grupo de maestras y papás, escuchar a la maestra durante los desplazamientos y otros. Seguido se procederá a realizar el desplazamiento hasta este lugar con acompañamiento d ellos padres de familia que este día puedan estar presentes, allí disfrutaran de una cálida bienvenida, y disfrutaran de un hermoso cuento de luz y sombra en donde los personajes Tesla, Plinio y Arius- El dragón títere, serán los personajes que guiarán la experiencia, se reunirán alrededor de un contador de historias que con luces y sombras acerca a los niños y niñas a presenciar una experiencia visual y sonora, adicionalmente mediante la técnica de frottage busca estimular los sentidos de los niños como la percepción visual y táctil. Allí crearan un escenario con arena para que los niños y niñas encuentren los huevos que allí están enterrados. para ello, tendrán recipientes para que exploren este espacio, descubriendo todo lo que puedan hallar en la arena y hacer sus huellas, hacer e montañas en arena. Se invita a los niños y niñas a descubrir y compartir una canción llamada "Asombro" interpretada por Tesla y Plinio en el ukelele y la guitarra respectivamente, para agradecer a los niños y las niñas por visitar al dragón y haber descubierto todas las huellas y las formas. Se les pide a los niños y las niñas ponerse los zapatos para así terminar la experiencia. para que sus manos estén limpias se invitaran a la rutina de lavado de manos y entrar al baño para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos según los acuerdos creados durante la jornada, los cuales también se harán después del almuerzo, en el momento del sueño, se les pondrá una música suave en donde cada uno de los niños y niñas se ubicara en su colchoneta para descansar y lograr esa conexión neuronal de lo que vivió durante el día, al despertar se cambiara de ritmo musical progresivamente, invitándolos con estos ritmos a despertarse, llevando nuevamente los hábitos de higiene, ya cuando estén listos se les brindaran las onces de este día disfrutando de un buen menú, hablando de la importancia de cada uno de los alimentos en nuestro cuerpo, al finalizar se preguntará ¿Qué fue lo que más te gusto del día de hoy? Dándoles las gracias por participar en este día, lo compartido, lo aprendido y la visita que se tuvo.	Visita a Idartes □ arena □ recipientes □ huevos en icopor □ telas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 15 de agosto	El día de hoy daremos la bienvenida con un saludo inicial a nuestros niños y niñas, durante su ingreso el día ambientaremos el aula con diferentes melodías que orienten a los niños hacia la expresión gráfica para ello daremos hojas blancas lápices marcadores para que los niños realicen sus expresiones artísticas de manera libre. Fortaleciendo así su proceso grafio. Seguidamente colocaremos el video de masticando; incentivando a los niños y niñas a tener una buena alimentación sana saludable.https://fol2020my.sharepoint.com/personal/jdiaz_fol_org_co/_layouts/15/onedrive.aspx?csf=1&web=1&e=c7d4Pk&CT=1719959202262&OR=OWA%2DNT%2DMail&CID=dfbcc1a8%2Dd994%2D821c%2Ddaaa%2D290af8cadeb3&clickParams=eyJYLUFwcE5hbWUiOiJNaWNyb3NvZnQgT3V0bG9vayBXZWIgQXBwIiwiWC1BcHBWZXJzaW9uIjoiMjAyNDA2MjEwMDUuMDkiLCJPUyI6IldpbmRvd3MgMTAifQ&cidOR=Client&id=%2Fpersonal%2Fjdiaz%5Ffol%5Forg%5Fco%2FDocuments%2FPromoci%C3%B3n%20h%C3%A1bitos%20de%20vida%20saludable&FolderCTID=0x0120003BB0C45968001B4AA70848E91CC7379E&view=0&noAuthRedirect=1.Iremos al baño a realizar hábitos de higiene, nos dirigiremos al comedor para el tiempo del desayuno mientras caminamos podemos dialogar de lo importante que es tener una buena alimentación recordaremos que alimentos nos brindan en el comedor, terminando volvemos al baño para hacer lavado de manos y dientes acompañado con la canción chiqui – time. Luego vamos al parque donde los niños y niñas se divertirán en el rodadero, culombio y zonas verdes la maestra también jugara con los niños y niñas cantando rondas infantiles. Terminado el parque volvemos al aula donde los niños y niñas tomarán un tiempo de hidratación y descanso, mientras tanto la maestra organizara el espacio para dar inicio a la asamblea: hoy invitaremos a los niños a pensar y a dialogar acerca de qué emoción sentirían si estuvieran dentro de un cohete a dónde les gustaría viajar a la luna al centro del universo, a las estrellas, el sol que les gustaría conocer. Luego a través de cada una de las narraciones la maestra creará una historieta colocará esas palabras claves en un friso para contarles a los niños cómo fue esa creación. Experiencia: se	• Hojas blancas • Colores • Cartulina negra • Marcador blanco • Color banco • Pegante • Papel • Cuento: como llegar a la luna

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	organizarán los niños y niñas en las mesas a cada uno de los niños les daremos una cartulina de color negro el ellas dibujarán con color blanco o marcador blanco la luna esta puede ser llena o media luna. Como el día martes la hicieron de manera grupal esta vez cada uno de los niños la realizara a su gusto dándole su toque personal, utilizara algodón y papel de su preferencia. Finalmente, cada uno de los niños describirá lo que ha realizado y dispondrá su producción en el rincón gráfico. Luego organizamos el aula para ir al comedor al tiempo del almuerzo, antes de esto iremos al baño para realizar hábitos de aseo. Terminando el almuerzo volvemos al baño para hacer lavado de manos, cara y si es necesario cambiar de ropa ya que llego el tiempo de sueño. Los niños y niñas ingresaran al aula ya estarán listas las colchonetas se invitarán para que se acuesten mientras que la maestra le da la cobija y almohada, enseguida se colocara música suave para tener un sueño placentero. Para despertar a los niños y niñas se colca música al principio con volumen bajo y poco a poco se irá subiendo para ir despertando a todos los niños, iremos al baño para hábitos de aseo. Continuamos con refrigerio de la tarde. Finalmente se pedirá a los niños y niñas que ayuden con la organización del aula, nos sentaremos para que cada uno coja su maleta y organice sus pertenencias y estén listos para regresar a la casa. Por lo que último se preguntara sobre lo vivido en la experiencia lo que sucedió con cada uno de los elementos que se utilizaron y hablar la luna y veremos el cuento https://www.youtube.com/watch?v=Rm3yZ7Dpx-U como llegar a la luna.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 16 de agosto	**DIA PEDAGOGICO**	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Nivel: Ceibas A **Fecha: 19 al 23 de agosto**

Procesos en los que nos encontramos:

En el tiempo de concretar intereses de los niños y niñas. De acuerdo a esto se implementa la experiencia y diferentes estrategias de aprendizajes. Estamos haciendo lectura e interpretación de cuentos relacionados con el espacio.

De acuerdo a los saberes de cada uno de los niños crearan historias, cuentos ya sea imaginario o reales. Estamos en el tiempo de trasformar el aula a partir de los intereses de los niños del aula.

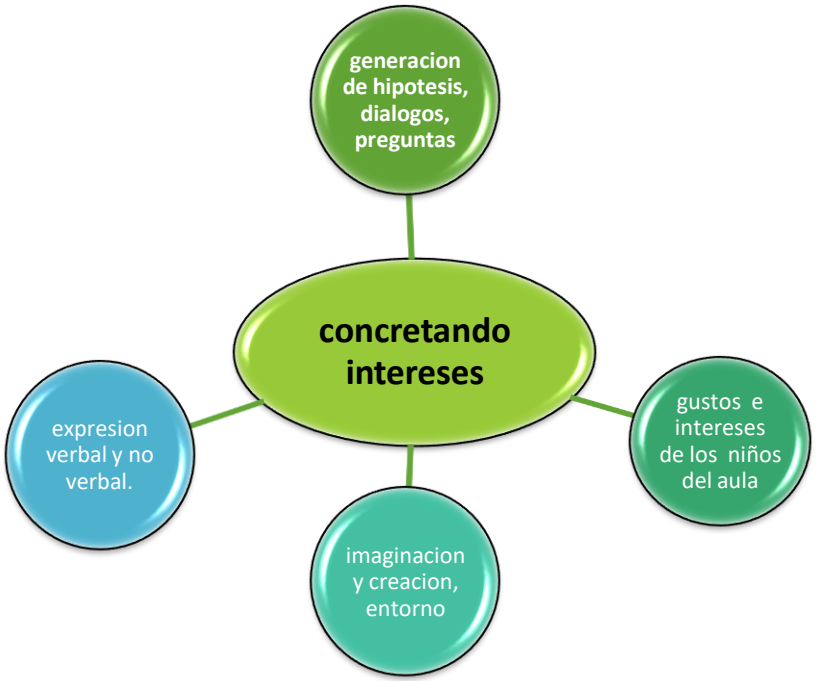
Intencionalidad:

Proponer experiencias que permitan desarrollar la conciencia visual, sensorial, creatividad e imaginación, explorar bajo la luz y la sombra, juegos interactivos, físicos. De esta manera se podrá ir concretando intereses y necesidades del aula utilizando diferentes estrategias de aprendizaje significativo.

Que queremos profundizar con los niños:

a partir de la interacción de imágenes, sombras, diálogos, juegos, experiencias conectadas y no conectadas se generen hipótesis, fomentar la creatividad, fortalecimiento de expresión verbal, no verbal, por medio de cada experiencia planteada ir reconociendo intereses y necesidades del aula, por medio del tema de interés el espacio.

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 19 de agosto	**Dia festivo**	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 20 de agosto	Saludo caluroso, el día de hoy daremos la bienvenida invitando a dar un abrazo generando diálogos y preguntando como fue su fin de semana esto será a cada uno de sus compañeros que van llegando, durante el ingreso la maestra invitara a la organización de sus pertenencias si desean quitarse su chaqueta en cual dejaran en el espacio correspondiente. luego con anticipación la maestra dará las carpetas donde están los trabajos de cada uno de los niños ya que el dia de hoy nuevamente realizaremos la organización de los mismos. Luego de terminar se invitará a organizar el aula para después ir al baño a realizar hábitos de aseo. En el desplazamiento al comedor cantaremos algunas canciones infantiles de su preferencia podemos acompañar con aplausos. Terminando momento del desayuno iremos de nuevo al baño para hacer lavado de dientes, manos y cara, para ello colocarnos la canción de chiqui time. Seguidamente iremos al parque para juego libre siempre con la supervisión de la maestra. Después volvemos a ir al aula para tomar agua y descansar. Iremos al baño para hábitos. El día de hoy tendremos clase de deportes en cuál anticipamos a los niños sobre escuchar y tener participación en los ejercicios que el profesor propone. Terminando la clase los niños descansarán para dar inicio a la asamblea: recordaremos las experiencias pasada donde estuvimos hablado sobre la luna; su forma, a que sabe, tamaño y que tiene por dentro. de la misma manera se mostrará la creación que los niños y niñas realizaron en la experiencia del pasado jueves 15 de agosto donde de acuerdo a su saber realizaron la luna. A partir de ella se creará una historia escuchando las voces de cada uno de los niños. Experiencia: continuamos con terminación de la luna que está detrás de la cortina para ello los niños y niñas nuevamente cortaran papel de acuerdo como ello ven en color de la luna, cuando ya este cortada cada uno colocara su parte en la luna se dejara en tiempo que se considere necesario. Terminado y con ayuda de los niños de dispondrá detrás de la cortina para la creación de teatro de sombras. Luego de terminar iremos al baño para hábitos de aseo y prepararnos para ir al comedor para recibir el almuerzo. Al terminar vamos nuevamente al baño y si es necesario se realizará cambio de ropa. Llegamos al aula para el tiempo de descanso se colocará música de sueño. Para despertar a los niños y niñas la maestra colocara canciones infantiles en inglés. Iremos al baño para hábitos y luego recibir refrigerio de la tarde. Cómo asamblea final recordaremos lo vivido durante el día, sobre la experiencia preguntando: como crearon la luna, porque en el espacio está la luna y todas las preguntas que surjan de la conversación. Luego se colocara el cuento: https://www.youtube.com/watch?v=AVXZSWfkIOU a que sabe la luna, los niños y las niñas podrán ir detrás de la cortina a interactuar con las lupas y	• carpetas de trabajos • Pegante • Papel de acuerdo al color que los niños escojan • Cartón; en forma de la luna: llena • cortina • linternas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	cohetes que hay detrás de esta, la maestra estará pendiente de sus diálogos y grabara los más relevantes para en otra experiencia poder escuchar. Finalmente, cada uno de los niños y niñas ayudará con la organización de sus pertenencias para estar listos para irse a sus casas. Nos despedimos de cada uno de los niños.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 21 de agosto	Se recibirá a los niños y niñas con la canción yo puedo incentivando la autonomía, enseguida a medida que vayan llegando los niños se invitará a organizar sus pertenencias guardar en su maleta sacos, si cabe chaqueta o dejarla en el lugar correspondiente. luego de esto se dará a cada uno de los niños un juego didáctico esta vez se armarán pequeños grupos fomentando el valor del compartir. seguido se pasará a realizar los hábitos de higiene para continuar con el desplazamiento al comedor y allí consumir unos ricos alimentos, para ello se dialogará algunos acuerdos como: no correr, permanecer con el grupo durante el desplazamiento, escuchar a la maestra y tener buen comportamiento en el comedor para que en lo posible no regar ningún alimento. Cuando terminemos el desayuno volvemos al baño a realizar lavado de dientes, hábitos de higiene personal. Luego iremos al tiempo del parque permitiendo el juego libre interacción con los demás compañeros de ceibas, disfrutar de la naturaleza. finalizando parque volvemos al baño a realizar hábitos de higiene, seguidamente vamos al aula a tomar un tiempo de descanso tomar agua para hidratar. Continuamos con la asamblea inicial daremos el cuaderno que en la experiencia pasada se realizó esto como transición para la preparación cuando los niños y niñas se vayan al otro colegio, allí podrán graficar algo relacionado con el espacio y de lo que más les ha llamado la atención. La maestra estará guiando ya que se utilizará las dos primeras hojas esto con el fin de ir enseñando a los niños y niñas a tener un orden en el cuaderno. utilizaremos plumones de colores. En la experiencia y continuando con los procesos gráficos se dará las cajas de luz y marcadores borrables para que realicen diferentes producciones sobre el espacio, como pueden hacer otras grafías de acuerdo a su interés. Se dejará en tiempo que se considere necesario ya que con esto se continúa reforzando procesos gráficos. Luego de terminar iremos al baño para hacer hábitos d higiene puesto que nos preparamos para ir al tiempo del almuerzo. En la transición dialogaremos de los alimentos que posiblemente nos dará en el almuerzo enseñando que es importante comer sano ya que cada uno de ellos nos aporta vitaminas para un buen crecimiento. Terminando el almuerzo volvemos al baño para hacer lavado de manos, cara y si es necesario cambiar de ropa ya que llego el tiempo de sueño. Los niños y niñas ingresaran al aula ya estarán listas las colchonetas se invitarán para que se acuesten mientras que la maestra le da la cobija y almohada, enseguida se colocara música suave para tener un sueño placentero. Para despertar a los niños y niñas se colca música al principio con volumen bajo y poco a poco se irá subiendo para ir despertando a todos los niños, iremos al baño para hábitos de	• cuaderno creado por los niños • plumones de colores • juego didáctico • cajas de luz • marcadores borrables.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	aseo. Continuamos con refrigerio de la tarde. Finalmente se escuchará las voces de cada uno de los niños y niñas quienes describieran lo que graficaron en las cajas de luz y cuaderno. Se invita a dejar el cuaderno en un espacio que del aula en cual cada uno estará pendiente de su cuidado para que no se vaya a dañar. Nos despediremos de cada uno de los niños y niñas diciendo que deben estar sentados en su silla esperando que sus padres o ruta los recoja.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 22 de agosto	El día de hoy daremos la bienvenida con un saludo inicial a nuestros niños y niñas, durante su ingreso el día ambientaremos el aula con diferentes canciones infantiles que invite a los niños hacia la expresión corporal crearan diferentes coreografías, la maestra dará una cinta de colores para que con ella bailen alterno con su cuerpo. Seguidamente colocaremos el video de masticando; incentivando a los niños y niñas a tener una buena alimentación sana saludable.https://fol2020my.sharepoint.com/personal/jdiaz_fol_org_co/_layouts/15/onedrive.aspx?csf=1&web=1&e=c7d4Pk&CT=1719959202262&OR=OWA%2DNT%2DMail&CID=dfbcc1a8%2Dd994%2D821c%2Ddaaa%2D290af8cadeb3&clickParams=eyJYLUFwcE5hbWUiOiJNaWNyb3NvZnQgT3V0bG9vayBXZWIgQXBwIiwiWC1BcHBWZXJzaW9uIjoiMjAyNDA2MjEwMDUuMDkiLCJPUyI6IldpbmRvd3MgMTAifQ&cidOR=Client&id=%2Fpersonal%2Fjdiaz%5Ffol%5Forg%5Fco%2FDocuments%2FPromoci%C3%B3n%20h%C3%A1bitos%20de%20vida%20saludable&FolderCTID=0x0120003BB0C45968001B4AA70848E91CC7379E&view=0&noAuthRedirect=1.Iremos al baño a realizar hábitos de higiene, nos dirigiremos al comedor para el tiempo del desayuno mientras caminamos podemos dialogar de lo importante que es tener una buena alimentación recordaremos que alimentos nos brindan en el comedor, terminando volvemos al baño para hacer lavado de manos y dientes acompañado con la canción chiqui – time. Luego vamos al parque donde los niños y niñas se divertirán en el rodadero, culombio y zonas verdes la maestra también jugara con los niños y niñas cantando rondas infantiles. Terminado el parque volvemos al aula donde los niños y niñas tomarán un tiempo de hidratación y descanso, mientras tanto la maestra organizara el espacio para dar inicio a la asamblea: con la lupa y con el escenario que está detrás de la cortina los niños y las niñas interactuarán de manera libre, la maestra realizara videos, grabara sus voces ya que estos más adelante en otra experiencia serán proyectadas. Experiencia: constelaciones de estrellas, la maestra dará a cada uno de los niños y niñas papel aluminio explicara que rasgaran y con ello crearan estrellas de acuerdo a la forma que ellos quieran ya que luego las pegaremos en una cartulina de color negro, la maestra colocara pegante realizando varias líneas, allí los niños y niñas pegaran las estrellas creadas. Seguirán la línea del pegante. Con esto se fortalecerá la coordinación, motricidad fina, organización y seguir secuencias en la hoja. Cuando se termine esta creación se colocará en el rincón gráfico.	• música infantil • cinta de colores • video de masticando • linternas • lupas • escenario del espacio • pegante • papel aluminio • cartulina negra.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	Luego organizamos el aula para ir al comedor al tiempo del almuerzo, antes de esto iremos al baño para realizar hábitos de aseo. Terminando el almuerzo volvemos al baño para hacer lavado de manos, cara y si es necesario cambiar de ropa ya que llego el tiempo de sueño. Los niños y niñas ingresaran al aula ya estarán listas las colchonetas se invitarán para que se acuesten mientras que la maestra le da la cobija y almohada, enseguida se colocara música suave para tener un sueño placentero. Para despertar a los niños y niñas se colca música al principio con volumen bajo y poco a poco se irá subiendo para ir despertando a todos los niños, iremos al baño para hábitos de aseo. Continuamos con refrigerio de la tarde. Finalmente se pedirá a los niños y niñas que ayuden con la organización del aula, nos sentaremos para que cada uno coja su maleta y organice sus pertenencias y estén listos para regresar a la casa. Por lo que último se preguntará sobre lo vivido en la experiencia lo creado, cada uno describirá lo que realizo.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 23 de agosto	Damos inicio al recibimiento de los niños y niñas saludándolos a cada uno, ofreciéndoles la bienvenida y así cada uno se siente en mesas el cual tendrán hojas y crayolas para que realicen diferentes grafías mientras sus compañeros van llegando y van guardando sus objetos, luego cuando lleguen todos, nos desplazaremos al baño a realizar nuestra rutina de higiene como: lavado de manos y necesidades fisiológicas cantaremos la canción me lavo “las manitas con agua y jabón” luego no dirigiremos al comedor jugando en el transcurso del camino identificando que colores encontramos allí, en las plantas, en los árboles, así hasta llegar al comedor, cada niño y niña de manera autónoma se sentara en su lugar preferido y se preparara para recibir los alimentos de manera agradable, nuevamente nos dirigimos al baño y realizar nuestra rutina de higiene, entonando la canción para así desplazarnos al salón donde se dará inicio a la asamblea con la canción: Hello teacher, The vaca lola, Head, shoulders, knees and toes, como también canciones en español, las que más les gusta o les llame la atención. Luego Iniciaremos hablando sobre los alimentos, preguntaremos ¿para qué son? ¿cómo son? ¿En dónde los encontramos?, entre otras. Teniendo en cuenta el diálogo hecho previamente, invitaremos a los niños y las niñas al aula de open lab de sauces D a observar los diferentes empaques de alimentos que estarán dispuestos en los stands del supermercado, con el fin de realizar clasificación entre los saludables y los no saludables, Serán ellos y ellas quienes describan cada alimento pronunciando uno a uno, si son o no saludables, luego los invitaremos a disfrutar en el SUPERMARKET TIENDATON, para que allí exploren este lugar, podrán comprar los alimentos usando los carros, pagaran usando tarjeta de crédito y en efectivo, recorriendo cada uno de los stand como el de verdura, cereales, lácteos, granos, en fin. la maestra estará atenta a la escucha activa de sus diálogos, con el fin de enfatizar en los alimentos saludables. Para finalizar, se les brindará colores y hojas en las cuales plasmaran su alimento favorito, narrando el por qué es su favorito y en donde consumen el mismo. Para así realizar la lectura del cuento: “ la manzana se pasea” Luego nos desplazaremos al baño a realizar nuestros hábitos higiénicos para llegar al comedor a recibir los alimentos, en este desplazamiento la maestra generara un dialogo con los niños de lo que podemos comprar en los supermercados hasta llegar al comedor donde cada uno se ubicara en su lugar correspondiente y hará buen uso del comedor ingiriendo todos los alimentos luego regresaremos nuevamente a realizar los hábitos higiénicos como lacado de manos, cepillado de	• open lab sauces D • hojas • crayolas

	dientes, cantando " chiqui, chiqui, cha". Para asi llegar nuevamente a nuestra aula y disponernos para dormir la maestra entregará a cada niño cobijas y almohadas marcadas con el nombre de cada uno de ellos y ellos se ubicará en la colchoneta deseada**.** luego del descanso nos desplazaremos al baño a nuestra rutina del baño entonando la canción "lavo mis manitas con agua y jabón" para así llegar al aula y realizar la asamblea fina sentándonos en mesa redonda donde los niños y niñas comentaran como fue su experiencia el día de hoy, que aprendimos y los diálogos que surja de sus conversaciones. Finalmente consumirán sus onces y nos organizaremos para el regreso a nuestra casa. Lavado de manos y necesidades fisiológicas cantaremos la canción me lavo "las manitas con agua y jabón. Mientras llegan los padres se dialogara de lo vivido en la experiencia del laboratorios de sauces D.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nivel: Ceibas A **Fecha: 26 al 30 de agosto**

Procesos en los que nos encontramos:

En el tiempo de inicio de tema de investigación. De acuerdo a esto se implementa la experiencia y diferentes estrategias de aprendizajes. Estamos haciendo lectura e interpretación de cuentos relacionados con el espacio.

De acuerdo a los saberes de cada uno de los niños crearan historias, cuentos ya sea imaginario o reales. Estamos en el tiempo de trasformar el aula a partir de los intereses de los niños del aula.

Visitaremos nuevamente laboratorio Idartes

Experiencia Athena audiovisual

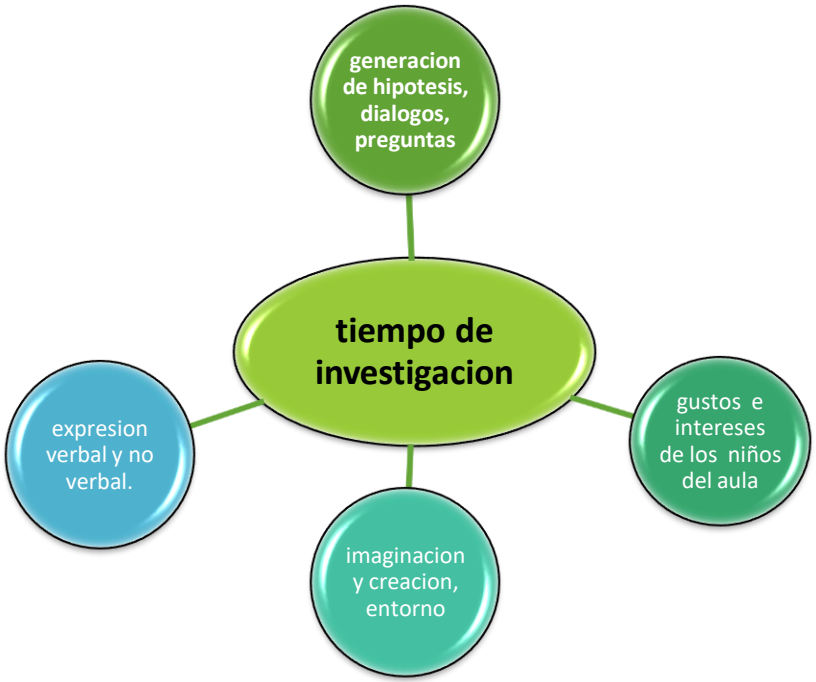
Intencionalidad:

Proponer experiencias que permitan desarrollar la conciencia visual, sensorial, creatividad e imaginación, explorar bajo la luz y la sombra, juegos interactivos, físicos. De esta manera se podrá ir concretando intereses y necesidades del aula utilizando diferentes estrategias de aprendizaje significativo.

Que queremos profundizar con los niños:

a partir de la interacción de imágenes, sombras, diálogos, juegos, experiencias conectadas y no conectadas se generen hipótesis, fomentar la creatividad, fortalecimiento de expresión verbal, no verbal, por medio de cada experiencia planteada ir reconociendo intereses y necesidades del aula, por medio del tema de interés el espacio.

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 26 de agosto	Se recibirá a los niños y niñas invitándolos a que se sienten cada uno en su silla la idea es que nuevamente busquen su foto ya que se cambió por una más actualizada, se formara la mesa redonda. enseguida se dará a cada uno de los niños y niñas un espejo para que se miren a la vez describan como son sus ojos digan que forman tienen, y así hablaran de las demás partes de su cara. Se escuchará las voces de todos los niños y niñas asistentes. Por otro lado, anticiparemos que hoy vendrá la profesora Johana quien acompañara la experiencia para ello recordarnos los acuerdos: escucha, buen comportamiento e utilización de los materiales que se van a utilizar. Luego de terminar se invitará a organizar el aula para después ir al baño a realizar hábitos de aseo. En el desplazamiento al comedor dialogaremos de los videos que hemos visto de masticando preguntando a los niños porque hay que comer bien, que alimentos son sus preferidos y por qué. Terminando momento del desayuno iremos de nuevo al baño para hacer lavado de dientes, manos y cara. Seguidamente iremos al parque para juego libre siempre con la supervisión de la maestra. Después volvemos a ir al aula para tomar agua y descansar. Dando inicio a la asamblea se organizarán a los niños y niñas como espectadores y otros que irán pasando para hacer sombras con su cuerpo esto con apoyo de las linternas, de la misma manera se mostrara las cajas de luz marcadores ya que esta será la herramienta que se utilizara en la experiencia. Se invitará a los niños y niñas a cantar la canción del saludo: “hello teacher “en cual se colocará en el computador para guía de los niños. Experiencia: iniciando la experiencia la maestra ira detrás de la cortina para jugar un poco con su cuerpo realizara diferente movimiento se alejará y acercara varias veces para que los niños lo vean de diferente tamaño, levantara su mano derecha- izquierda enseñando a los niños sobre lateralidad, en el otro lado de la cortina los niños observaran para ir imitando algunos movimientos con su cuerpo. Seguidamente pasaran algunos niños y niñas a realizar la misma dinámica. Segundo momento se dispondrán las mesas para que cada uno de los niños y niñas ocupe su lugar correspondiente allí encontraran una caja de luz donde estará pegado el rostro de su cara en blanco y negro la idea es que cada uno de los niños se grafique de acuerdo como esta en su foto y que la linterna y vela que esta pegada en la caja	• espejos • cajas de luz graficas • marcadores borrables • cortina blanca • linternas • crema de manos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	sirva para alumbrar lo que se están graficando, las maestras que están acompañando la experiencia estarán guiando escucharan sus voces ya que se realizaran preguntas tales como: ¿ de que forma es tu cara? ¿cuántos ojos tienes? ¿qué forma tienen? ¿qué forma tiene tu nariz? y todas las preguntas que surjan de la conversación. para finalizar se dejara las producciones en el espacio donde están ubicadas las cajas ya que los niños durante los próximos días podrán hacer intervención de las mismas. Por último, daremos gracias a la profesora Johana por la asistencia a la experiencia. Se invitará a los niños y niñas a la organización del espacio. Luego de terminar iremos al baño a realizar los hábitos de aseo y prepararnos para ir al comedor para recibir el almuerzo, de manera reducir los regueros en la mesa y haciendo buen uso de la mesa, al terminar vamos nuevamente al baño y si es necesario se realizará cambio de ropa. Llegamos al aula para el tiempo de descanso se colocará música de sueño. Para despertar a los niños y niñas la maestra colocara canti-cuentos infantiles. Iremos al baño para hábitos y luego recibir refrigerio de la tarde. Cómo asamblea final recordaremos lo vivido durante el día, sobre la experiencia preguntando: ¿Qué se realizó hoy de experiencia? ¿qué momento les gusto más si las sombras o las grafías. por último, los niños y niñas recibirán un poquito de crema de manos para dar un pequeño masaje a su cara y manos, para que se vayan a casa de manera tranquila y relajante.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 27 de agosto	Damos inicio al recibimiento de los niños y niñas con un saludo mutuo, ofreciéndoles la bienvenida, cada uno ubicara su maleta, abrigo y termo de agua en el lugar correspondiente para luego ubicarse en una de las mesas allí encontraran rompecabezas y juegos encajables mientras esperamos que el grupo este completo cada uno escogerá el que más le guste y podrá realizar la actividad a su gusto, se tendrá un corto momento de baile, ritmo y movimiento con diferentes rondas infantiles. Al ser la hora del desayuno se desplazarán al baño a realizar los hábitos de higiene diarios para luego dirigir sen al comedor a disfrutar de un delicioso desayuno. Luego el grupo se dirigirá nuevamente al baño a realizar sus hábitos diarios de higiene y a continuación el desplazamiento se realizará a un espacio abierto como el parque o zonas verdes o si el grupo decide puede también dirigirse al gimnasio. Para luego de un espacio de entretenimiento se dirigirán al aula a tomar quienes deseen agua y comenzar con la asamblea la cual no puede faltar: * Saludo en lengua materna y segunda lengua, recordar que día es hoy, reforzamiento de saberes en colores en los dos idiomas, tener la intervención de quienes deseen participar con un dialogo el tema será espontáneo y por último para cerrar se explicara como y porque la experiencia de hoy, al igual recordar algunos acuerdos importantes para una experiencia tranquila y de respeto en el grupo Experiencia: Con anticipación el aula de lúdica estará dispuesta para el grupo donde encontraran colchonetas, barras de equilibrio formando un cuadro donde habrá muchas pelotas a lo cual se le llamara “piscina de pelotas” el objetivo de este espacio aparte de ser lúdico sirve para fortalecer el movimiento libre, control de su cuerpo, intrapersonal (regulación emocional) e interpersonal (Resolución de conflictos, colaboración, comunicación asertiva) y seguir con el reconocimiento de los colores en dos idiomas ya que la maestra puede solicitar que recojan una pelota de un color especifico tanto en español como en inglés. Luego del tiempo determinado para la experiencia nuevamente el grupo se desplazará al baño a realizar los hábitos de higiene para llegar al comedor a recibir los alimentos nutritivos donde cada uno se ubicará en el lugar que desee y hará buen uso de los cubiertos, mesa y sillas para luego regresar a realizar los hábitos de higiene adicionándole el lavado de dientes, cantando “chiqui, chiqui, cha”. Para así llegar al aula y acomodarse en la colchoneta, la maestra entregará a cada niño una cobija y almohada para tomar un descanso con música suave, al levantarse se desplazarán al baño a la realización de su última rutina del baño entonando la canción “lavo mis manitas con agua y jabón” para así llegar al aula y realizar la asamblea final al tiempo con la toma de onces, aquí consumirán los alimentos ofrecidos y recordaremos que se hizo durante el día, ¿qué momento fue el mejor? ¿Qué colores había en las pelotas? ¿Qué día es	• Mesas • Sillas • Rompecabezas • Encajables • Computador • Mesa • Videos • Internet • Equipo de sonido • Pelotas • Aula de lúdica • Colchonetas • Barras de equilibrio

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	hoy? Y por último ¿Cómo se sintieron hoy en el jardín? Se colocará los tres videos de Masti – cando. Mientras se van retirando cada uno para su House..	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 28 de agosto	Para iniciar el día los niños y niñas son recibidos con un saludo individual, indagando como se sienten al llegar, este es un momento también donde la maestra trabaja con los asistentes del día procesos de independencia al orientarles donde dejar la maleta, sacar el termo, quitarse ruana o chaqueta si lo desean y ponerla en la maleta. Luego los niños y niñas participan en momentos de Juego libre con materiales artísticos. el juego libre como una herramienta crucial para el desarrollo infantil. Este tipo de juego permite a los niños y niñas explorar sus intereses, expresar su creatividad y desarrollar habilidades sociales y emocionales en un entorno seguro y no estructurado. Donde la maestra interviene no de manera constante o si es invitada a participar. Luego se anticipa a los niños y niñas a recoger y dejar todo en su lugar para pasar a un momento literario donde cada niño tendrá un cuento para hacer lectura de imágenes, haciendo reflexiones sobre lo que observa. La maestra dará cierre a este momento tomando un cuento que leerá en voz en alta para todos los niños y niñas. Al terminar este momento generamos acuerdos del día y recordaremos la importancia del buen trato. Luego dirigirnos al momento del desayuno. En esta transición dialogamos sobre la importancia de consumir los alimentos y se generan preguntas sobre que será el desayuno del día. Mencionando algunas frutas, bebidas o carbohidratos. Al terminar el momento de desayuno nos dirigimos al baño donde se generan hábitos de autocuidado y de estos espacios vamos al parque donde se promueven juegos para fortalecer habilidades motoras gruesas y habilidades de resolución de problemas. Tendremos momentos de hábitos como lavado de dientes y luego momento de hidratación para continuar con la asamblea y experiencia. Luego en nuestro momento 2 de asamblea los anticiparemos sobre nuestra salida pedagógica a los laboratorios de IDARTES donde viviremos una experiencia divertida para ellos. Para esto se darán acuerdos sobre cómo dar la mano a un adulto en la transición, quitarse los zapatos para entrar al escenario. Escuchar a los artistas. Mientras transitamos a este lugar iremos observando los colores de los carros, las casas, los colores de las calles. Al llegar a Idartes se les dará la bienvenida a los participantes, para luego dar ingreso a la cueva, que ha tenido algunas transformaciones ya que las Ariusas (dragones que nacieron de los huevos) han crecido un poco. La cueva ahora tiene un sobre techo, que reduce el espacio. Los participantes se sientan sobre	• ersonajes: Tesla y Plinio, Fuego, Arius (títere de Dragón) • Sellos de yeso • Incubadoras de madera. • Cortinas plateadas • Nicho en malla omega • Texturas (lanas, algodón siliconado) • Música ambiente - voces de los artistas comunitarios- • Luz y sombra, aromas. • Telas: tul, poliester, quirúrgica

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	el tapete de colores y se les pide estar atentos con los oídos y ojos abiertos. Los personajes plinio y Tesla comenzarán a realizar movimientos ondulantes con su cuerpo de forma sincrónica. Realizarán “los movimientos espirales del dragón” enunciado en los referentes. Posteriormente se les pedirá a los participantes comenzar a hacer movimientos corporales con las manos, los brazos y el cuerpo en general, pues nos estamos convirtiendo en dragón: aquí los personajes les repartirá a los niños y niñas unas colas de dragón elaboradas en tela, para potenciar los movimientos y el juego de rol con los niños y niñas. Luego, tras algunas rocas elaboradas en papel craf se esconderá el dispositivo de bocina que ayudará a los niños y niñas a hacer sonidos de dragón. El juego libre inicia con las bocinas y las colas de dragón. Las Ariusas comienzan a tansitar por toda la cueva. Cierre: Se les pedirá a los participantes dejar en una roca las colas y las bocinas, se reunirán al lado del fuego para cantar una canción y así despedirse de Arius, el dragón, las Ariusas y de la cueva. Fin de la experiencia. Volveremos al jardín y tomaremos un momento de hábitos y autocuidado y luego iremos al aula a hidratarnos. Nos sentaremos en círculos y dialogaremos sobre cómo les pareció la salida pedagógica, haremos lectura de cuento a elección de los niños y niñas. Para después transitar al comedor para almorzar. Transitaremos al momento de almuerzo, y nos iremos cantando algunas canciones que los niños y niñas propongan. Almuerzo, con espacios de diálogos sobre los alimentos que se están consumiendo. Hábitos y anticipación al momento de descanso, ritual de sueño con música suave. Reactivación: los niños y niñas que despiertan primero eligen cuentos o ayudan ir despertando a los demás niños para que recojan su cobija y almohada y la dejen en su lugar, expresan si desean ir al baño donde una maestra los acompaña. Compartir merienda y conversar sobre los movimientos y emociones explorados. Reflexión sobre el día, compartir los movimientos creados. Despedida Individual Cada niño recibe una despedida personalizada.	• arcilla, • crayones, • algodón siliconado, • yeso, • linternas, • vinilos, • tintas, • proyector, • parlantes.

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 29 de agosto	El día de hoy daremos la bienvenida con un saludo inicial a nuestros niños y niñas, durante su ingreso el día ambientaremos el aula con diferentes canciones infantiles que invite a los niños hacia la expresión corporal crearan diferentes coreografías, con anterioridad la maestra invitara a los padres para que en compañía de sus hijos creen un ringlete de manera creativa. los niños bailaran al ritmo de la música alterno con el ringlete que trajeron Seguidamente colocaremos el video de masticando; incentivando a los niños y niñas a tener una buena alimentación sana saludable.https://fol2020my.sharepoint.com/personal/jdiaz_fol_org_co/_layouts/15/onedrive.aspx?csf=1&web=1&e=c7d4Pk&CT=1719959202262&OR=OWA%2DNT%2DMail&CID=dfbcc1a8%2Dd994%2D821c%2Ddaaa%2D290af8cadeb3&clickParams=eyJYLUFwcE5hbWUiOiJNaWNyb3NvZnQgT3V0bG9vayBXZWIgQXBwIiwiWC1BcHBWZXJzaW9uIjoiMjAyNDA2MjEwMDUuMDkiLCJPUyI6IldpbmRvd3MgMTAifQ&cidOR=Client&id=%2Fpersonal%2Fjdiaz%5Ffol%5Forg%5Fco%2FDocuments%2FPromoci%C3%B3n%20h%C3%A1bitos%20de%20vida%20saludable&FolderCTID=0x0120003BB0C45968001B4AA70848E91CC7379E&view=0&noAuthRedirect=1.Iremos al baño a realizar hábitos de higiene, nos dirigiremos al comedor para el tiempo del desayuno mientras caminamos podemos dialogar de lo importante que es tener una buena alimentación recordaremos que alimentos nos brindan en el comedor, recordaremos los acuerdos del comportamientos en el comedor y de tener cuidado en no regar los alimentos, terminando volvemos al baño para hacer lavado de manos y dientes acompañado con la canción chiqui – time. Luego vamos al parque donde los niños y niñas se divertirán en el rodadero, culombio y zonas verdes la maestra también jugara con los niños y niñas cantando rondas infantiles. Terminado el parque volvemos al aula donde los niños y niñas tomarán un tiempo de hidratación y descanso, mientras tanto la maestra organizara el espacio para dar inicio a la asamblea: se escuchará las voces de cada uno de los niños y niñas donde describirán su ringlete hablaran de la forma, colores, tamaño y contaran como lo crearon. importante que todos los niños Experiencia: dando inicio primero se dialogara con los niños y niñas ya que iremos a diferentes espacios de la fundación, cada uno de los niños llevara su ringlete a medida que vayan avanzando lo irán soplando diciendo que cuando vayan soplando nos vamos	• música infantil • ringlete • video de masticando • espacios zonas verdes .

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	moviendo para llegar a un espacio, llegando a la zona verde los niños podrán correr con su ringlete de un lado a otro para que este tenga mayor movimiento, estaremos en los espacios en tiempo que se considere necesario. Terminando regresamos al aula para dejar el ringlete e ir al comedor al tiempo del almuerzo, antes de esto iremos al baño para realizar hábitos de aseo. Terminando el almuerzo volvemos al baño para hacer lavado de manos, cara y si es necesario cambiar de ropa ya que llego el tiempo de sueño. Los niños y niñas ingresaran al aula ya estarán listas las colchonetas se invitarán para que se acuesten mientras que la maestra le da la cobija y almohada, enseguida se colocara música suave para tener un sueño placentero. Para despertar a los niños y niñas se colca música al principio con volumen bajo y poco a poco se irá subiendo para ir despertando a todos los niños, iremos al baño para hábitos de aseo. Continuamos con refrigerio de la tarde. Finalmente se pedirá a los niños y niñas que ayuden con la organización del aula, nos sentaremos para que cada uno coja su maleta y organice sus pertenencias y estén listos para regresar a la casa. Por lo que último se preguntará sobre lo vivido en la experiencia volviendo a colocar música del gusto de los niños y niñas para que bailen con su ringlete. en mesa redonda y como proceso de anticipación la maestra les preguntara que es un riesgo por quemaduras, indagando su conocimiento previo. Para asi enseñarle el video de Riesgos por quemadura y enfatizando en ellos y ellas sobre: Medidas para reducir riesgo de accidente por quemaduras, allí socializaremos con los niños la importancia de llamar al 123, cuando tengamos un riesgo o accidente que madura, para ello se dialogará sobre varios factores importantes como: 1-Verificar y regular la temperatura del agua antes y durante el baño de las niñas y los niños en bañeras. 3- No dejar al alcancé de los niños y niños alimentos líquidos y calientes. 4--No dejar al alcance las niñas y niños elementos como fósforos encendedores, o algún elemento que pueda ocasionarles quemadura	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 30 de agosto	El día de hoy a medida que vayan ingresando los niños y niñas, nos saludaremos mediante choque de puños, cada uno ubicara sus objetos en el lugar indicado, preguntando ¿cómo estás el día de hoy? How are you today? Posteriormente se les invitara a ver el video de masti-cando allí identificaran los alimentos que son saludables y lo que deben consumir, luego se les sacaran los alimentos didácticos para que jueguen y clasifiquen los alimentos que son naturales (los que no están en paquete) como frutas y verduras y el pan se les preguntara, ¿de dónde viene el pan? ¿se acuerdan de la masa que hicimos el martes? Mostrándoles un pequeño video de como se hace el pan cuando hayan terminado se les invitara a realizar la debida organización del espacio, en donde se devolverán los materiales al lugar adecuado, cuando ya esté todo organizado, se invitara a realizar el recorrido hasta el baño, recordando el acuerdo de no correr, realizaran el hábito de lavado de manos, allí se invitara a un niño a repartir el jabón, y otro las toallitas, para cuando todos estén listos y nos podamos dirigir al comedor, hablando de la importancia de consumir sus alimentos, motivándolos a que los consuman solos, al llegar a este lugar, cada uno se ubicara en el lugar que se sienta más cómodo, al terminar cada uno llevara su vaso al lugar correspondiente, cuando todos terminen, nos dirigiremos al baño para hacer nuestra rutina de limpieza, para luego salir al parque a jugar, en este lugar, tendrán la posibilidad de crear sus propios juegos o se motivaran a jugar al lobo, cuando se esté acabando el tiempo de parque se les informara, para que vayan terminando sus juegos, diciendo “faltan cinco minutos”, dirigiéndonos a al gimnasio allí se recordaran los acuerdos para evitar accidentes, al terminar cada uno de ellos se pondrán los zapatos, luego realizaremos la rutina del lavado de manos para beber un poco de agua que cada uno trajo de su casa, invitándolos a realizar la asamblea, allí se hablará de lo que se trabajara durante el día, haciendo nuestro saludo grupal, mediante la canción Hello teacher se preguntara si quieren cantar otra canción de saludo dándole la oportunidad para que lo hagan, utilizando un instrumento musical, se hablara de lo que paso en el desayuno si comieron, ¿qué comieron, si les gusto? De la importancia de consumir sus alimentos de manera independiente, así mismo de lavar sus dientes, recordando los acuerdos del cepillo de dientes, del ahorro de agua, entre otras cosas, luego se les invitara a hablar de las burbujas ¿qué son las burbujas? ¿han visto burbujas? ¿Qué hace que salgan las burbujas? ¿con que elementos se pueden hacer las burbujas?, se tendrán dos momentos, el primero se realizara al momento del	• Burbujero • Vaso • Pitillo • Jabón • Agua • Toallitas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	lavado de manos, observando que sale al frotar el jabón en sus manos y la segunda nos desplazaremos al parque, allí cada uno tendrá un burbujeo que previamente enviaron las familias, si por algún motivo no lo tienen se les proporcionara un vaso con un pitillo para que logren realizar la exploración del material y poner a prueba sus hipótesis con relación a este material, en este momento se les permitirá la interacción guiada de preguntas ¿Qué estás haciendo para que salgan las burbujas? ¿qué pasa si no soplas? ¿qué pasara si hay mucho viento? Entre otras preguntas que lleven al participante a observar con más detalle, analizar y reflexionar lo sucedido. Para que sus manos estén limpias se invitaran a la rutina de lavado de manos y entrar al baño para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos según los acuerdos creados durante la jornada, los cuales también se harán después del almuerzo, en el momento del sueño, se les pondrá una música suave en donde cada uno de los niños y niñas se ubicara en su colchoneta para descansar y lograr esa conexión neuronal de lo que vivió durante el día, al despertar se cambiara de ritmo musical progresivamente, invitándolos con estos ritmos a despertarse, llevando nuevamente los hábitos de higiene, ya cuando estén listos se les brindaran las onces de este día disfrutando de un buen menú, hablando de la importancia de cada uno de los alimentos en nuestro cuerpo, al finalizar se preguntará ¿qué fue lo que más te gusto del día de hoy?, preguntando ¿qué son las burbujas? ¿por qué se debe soplar? ¿qué paso al lavarse las manos?, entre otras. Dándoles las gracias por participar en este día, lo compartido, lo aprendido	

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN DEL LLANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
en nuestro juego de concentración los niños y niñas se vieron atentos a seguir Isabela se destaco por ser la mas concentrada ya que todos y niñas armar Varios parejas en cada uno a su pares para que les sea mas facil. Cuando vieron las imagenes de inmediato las asociaron con el cuento del espacio con Voces decia "pilar mira el cohete que va por el espacio y sube y sube hasta las nubes y el sol.	Con este juego se pretendio fortaleciendo atencion. concentracion de cada uno de los niños y niñas. De la misma manera fortalecer pensamiento critico ya que por medio de la observacion de las imagenes los niños y niñas crean historias, dialogan de acuerdo a su saber a la vez preguntan: de donde salen las estrellas? si la luna tiene ojos, pies, manos? si la luna no calienta pero sera que el sol si? todas estas preguntas se iran respondiendo propiciando experiencias de acuerdo a su interes.

al de agosto

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN DIEGO LEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Cuando llegaron los niños y niñas vieron que en su silla estaba una tabla de insertado por iniciativo propia se cayeron evidenciando que ya le es fatil ir (medio) metiendo dentros de los huecos, ellos se tomaron el tiempo ya luego que no quisieron mas se dejaron en el espacio correspondiente. Luego en la experiencia los niños y niñas sin temor a sierch arena y tierra para mirar sin dentro de ella podrian encontrar estrellas movieron mucho la tierra y algunos niños manifestaron que si encontraron	algunos casos fueron: Gabriel "profe yo si encontre y tiene como una forma de luna arenosa" (Nicho) Hannah "profe yo tambien aunque mucho debajo de la arena y si hay estrella de muchos tamaños y grandes y pequeños" De lo anterior se puede ver el interes que el seguido teniendo los niños y niñas ya que a partir de las experiencias que viven surgen unos dialogos e historias imaginarias o que son reales de acuerdo a su saber.

02 de agosto

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	1

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
los niños y niñas ingresaron al jardín en donde encontraron diferentes bebes en cuna lo llene de mucha felicidad. a medida que iban llegando cogieron un bebe lo abrazaban, emily se quito el saco para envolverlo ya que dijo que tiene frio y se puede enfermar, a partir de ello tambien generaron dialogos; Isabela "yo quiero a mi bebe asi como tambien mi mama me ama" Veronica yo quiero abrazar un bebe a mi me gustan Gabriel "profe cierto que a los bebes tampoco se les pega!"	el inicio del juego de roles hizo que los niños sientan gran alegria por estar en el jardin e iniciar con mucho entusiasmo para lo diferente experenciar. Durante la ejecucion de la experiencia se noto gran alegria satisfacion por el uso de los tem pera, evidenciando que los niños y niña tienen cuidado en no untar los mocos tampoco regar en el piso al contrario su concentracion hace que la experiencia (q) sea ejecutado con exito. logrando con el objetivo propuesto.

lunes 05-08

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN LEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Durante nuestro asamblea se dialogo con los niños y niñas de la experiencia vivida el dia de ayer: en cual recordaron Noah "profe yo pinte este bloque utilice varios colores de tempera" Gabriel "yo le voy a colocar estrellas mágicas que el astronauta que a coger con su cohete. luego de esto a cada uno de los niños y niñas se les dio la hoja que habian pintado ayer mientras observaban la maestra leyo el cuento: "como crecen las estrellas". Martes 06	los niños y niñas estuvieron atentos a la lectura del cuento, como maestra lo lei pero tambien utilice diferente cuentos que hay en el aula para tener una mayor atencion de los niños y niñas en cual se logro. Seguidamente los niños y niñas pidieron hacer una para crearlas en la produccion que habian hecho el dia de ayer le dieron su toque personal mientras lo hacian hablaban entre ellos diciendo que el astronauta trae las estrellas y que se las dio para que ellos la guardaran.

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	1

FUNDACIÓN DEDO DE VERANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El dia de hoy en nuestra asamblea se mostro cada uno de los materiales en los que ibamos a realizar el experimento de crear el espacio dentro de un recipiente. se escucharon voces como Isabela "el espacio cabe en el Vaso, es muy grande el espacio" Noah responde "si porque tiene muchas estrellas la luna" Gabriel "la luna es muy grande no cabe alli" de esta manera se deja a la expectativa y conocer (Miercoles) o ded de saber si (Jueves 08) se puede crear el espacio dentro del recipiente plastico	Dando inicio a la experiencia de la creacion del espacio se evidencio que los niños y niñas estaban atentos tambien su cara era de desconocido yo que querian ver que pasaba con cada uno de los materiales les dije que ellos mismos iban a crear el espacio les gusto mucho cuando el algodon se llevo de color y poco a poco de varios colores generando una cara de asombro y comentarios como: el espacio se volvio de mucho colores y hay seven estrellas:

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Viernes 09 Dando inicio al día se dispuso bebes de juguetes en cada rincón de mucho de gris para cada uno de los niños y que a partir de ello se generó juegos de roles en algunos niños se dio un orden por el trabajo en vio en consentir a su compañero en nuestra asamblea se realizaron los acuerdos, de la misma manera se habló un poco de la ejecución de la experiencia, se explicó el uso de los mesas de luz, su cuidado y que hay en ellos los niños y niñas colorearon y dieron color alguno siluetas relacionados con el espacio.	Al principio de la experiencia los niños y niñas se veían un poco dispersos pero luego entendieron la ejecución de la experiencia Ven- por el trabajo en pequeños grupos; se evidencio el buen uso del marcador teniendo en cuenta que la tapa no se vaya a perder porque saben que este es una herramienta para poder crear diferentes grafos. Algunos niños y niñas fueron muy seguros de ir a la silueta donde querían intervenir diciendo Miss "profe yo quiero pintar de toro llena en mi favorita"

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy tendremos nueva mente Visita Audiovisual Atheno para ello se antepo a los niños y niñas sobre la visita a este espacio en los cual la maestra dio a cada uno de los niños y niñas un cohete que de se creo en la experiencia pasada expresando una emocion ya que dijese con ron Esbonel "Yo me subo al cohete me pongo mi traje para ir muy arriba" Lukas "recuerda que estando dentro del cohete el astronauta nos trae mucho estrellas que podemos guardar en los botellas para que no se pierdan"	se evidencio que los niños y niñas reconocieron el espacio de manera facil llegaron, sentandose y respetando los acuerdos. Un momento que le gusto mucho fue de intervenieron de se imagen del espacio, tuvieron bastante precaucion en no salir, se dio de todo lo que si dispuso con atencion, algunos niños y niñas se les vio su concentracion y de ducacion porque su grafo quedara de acuerdo a su toque personal, tambien en la experiencia se escucho las voces de los niños en cual dijeron frases algunas imaginarias y otras reales.

Jueves 12

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Durante la ejecución de la experiencia los niños y niñas utilizaron los tijeros, sintieron alegría porque ya pueden usar mejor; la maestra explica que el día de hoy entre todos vamos hacer la intervención de la luna de acuerdo a los respectivos dados por ellos Noah "la luna esta hecha de papel azul y blanco Gabriel "pero puede ser dulce también es blanco como algunas nubes Isabela "yo la vi y es redonda y blanca Abby "yo la tuve en mis manos y es de papel.	se pudo evidenciar que los niños y niñas tienen mejor uso de los tijeros, a la vez mayor agilidad al cortar, también entienden que este tiene un uso o no para cortar el cabello ni para jugar. se ve se concentraron en la ejecución de la experiencia, Algo muy interesante es ver como de manera grupal le dieron color y toque personal a la luna llena. todos quisieron colocarle papel, pegarle y muy cuidadosos lo dejaron detrás de la cortina para disponer luego que esta se seque.

Martes 13

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
La experiencia del día de hoy sera los niños y niñas se disfrutaron estar en el laboratorio de sabores: Desde el arenero desde que llegaron de que los niños y niñas llegaron al mostraron curiosidad por saber que aula se encontro en cual recordaron habia detras de la cortina, al entrar la ultima experiencia que se vivio su emocion fue plena ya que hasta Gabriel "profe iremos donde los ran encontran tranquilidad al explorar huevitos Isabela "profe yo me voy con la arena, hacer diferentes cas de la mano de la mama de Emily "Hijos. de varios tamaños y mas estando allí los niños y niñas recordaron les dio cuando encontraron daran que la ultima vuelta dejaron los huevitos que habian dejado en su huevitos en la incubadora, esta experiencia pasada, a la vez vez la buscaron dentro de la arena los escondian en la arena, dinen allí tambien tuvieron la oportunidad de ya que los huevos del dragon no armar castillos con al desaparecido. los vasos que estaban en el espacio del arenero	

Miercoles 14

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO HERMANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Durante la asamblea los niños y niñas expresaron y escucharon el cuento: como alcanzar una estrella esto por que se hicieron de nuevo la lectura del mismo. Luka "profes recuerde que nos debemos ir en un cohete para llegar al espacio nos ponemos un traje con botas" Nicolas "prendemos el cohete con los pies. Isabela "ya hay una estrella la guardamos en el bolsillo para que no se pierda." Durante la lectura, los niños y niñas estuvieron atentos a cada una de las imagenes del cuento.	Durante la ejecución de la experiencia cada uno de los niños creo su torre de acuerdo a como lo ha visto o saber propio ya que algunos lo hicieron ovalada, redondeada pequeña grande, luego con papel que rasgaron hicieron bolitas evidenciando que ya le es mas facil hacer rasgado también se notaron conceptos, de la misma manera para algunos les fue facil hacer estas bolitas de la misma manera las pegaron en la torre manteniendo un orden para no salirse de ella.

Jueves 15

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy nuevamente los niños y niñas muestran alegría por volver al jardín después de un puente, como es costumbre van arreglando las sillas Emily "profe voy arreglando la asamblea" yo luego que fueron llegando iniciaron con el juego libre y se evidencia armonía en este, en la organización de los carpetas de los trabajos se nota de pertenencia y amor por ella ya que fueron muy cuidadosos en el momento de guardar y que no se perdió ningún	Durante la experiencia de interacción con el espacio que se encuentra detrás de la cortina se ve gran alegría, curiosidad emoción por el uso de la linterna quien da bastantes reflejos de luz en cual llama de atención a los niños y niñas realizar pequeños dibujos crean historias de como llegan al espacio no dejan de hacer sonidos simulando que ellos van manejando el cohete de la misma manera hacen los elementos a la cortina para realizar diferentes sombras de variedad de formas.

Martes 20

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN OTERO LEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
En el inicio del día los niños y niñas se sentaron con sus compañeros de mas preferencia y con quien sienten mayor afinidad Hanna. "profe yo comparto con sofia para que me ayude" Nicolle "yo quiero que me ayude con Victoria es mi mejor amiga." fortaleciendo entre ellos en valor del compartir y si hay un pequeño inconveniente se a observado que la mayoria de niños y niñas a tenido capacidad para la resolución de pequeños problemas que surgen en los juegos o vivencias cotidianas	Durante la ejecución de la experiencia fue de gran alegria que los niños y niñas escogieran su color favorito realizaron preguntas si podian llevarse el cuaderno que quieren hacer muchos dibujos. los niños y niñas entendieron bien la indicación de la maestra de utilizar solo las primeras hojas, tambien se evidencio en cuidado que tuvieron para la realización de la practica esta vez de su cuerpo observando que la mayoria tiene un orden en la realización de su cuerpo.

(Marte) Miercoles 21

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN DIEGO LEMANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
En la llegada los niños y niñas escucharon música infantil en cual los incentivo para bailar al ritmo de la música de la misma manera crearon algunas coreografías, en medio de esto se reían y algunos sintieron de emoción. Durante la experiencia se pudo evidencia que les fue fácil realizar estrellas con el papel cu mismo le fue sencillo con sus manos hacer variedad de estrellas al contrario pidieron mas para crear sin ningún inconveniente lo hicieron de la misma manera pegaron en la línea de tiempo	En la creación de la constelación de estrellas los niños y niñas durante la experiencia se vio su concentración en cual permite tener un orden y secuencia de pegar las estrellas que ellos mismos crearon. Sus diálogos siguen siendo relevantes en el transcurso de la experiencia donde se evidencia que estos son coherentes claros de la misma manera son respetuosos en la escucha y esto hace que se hilen historias donde un tiene enlace y final.

Jueves 22 pegante

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN OTERO LEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
hoy entregamos a los niños y niñas ya que visitaremos en aula de sala alegria donde encontraron alimentos, con mis de mercado. Todo de juego, este juego de roles de manera dinamica pero tambien aprender a clasificar organizar, hacer filo, escuchar. Estando alli los niños y niñas se divirtieron muy entusiasmados por todo pero luego escucharon con atencion y fueron pasando uno por uno a realizar mercado por juego mostrando lo que compraron a sus compañeros	Durante la experiencia se evidencio tambien que los niños y niñas reconocieron la mayoria de alimentos que alli se encontraban se escucharon voces como: "debemos comer bien para crecer" "tambien frutas y verduras" "no se comen dulces" De la misma manera les gusto mucho que ellos mismos compraran los alimentos para juego simbolico, e imitando situaciones que viven en sus vivencias diarias.

Viernes 23

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN DEL LLANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy tenemos nuevamente experiencia con la orientadora de Rodamundi, para ello se contempla a los niños y niñas comentandoles que la experiencia sera en nuestra aula en casa vendra la Teacher Johana. Cuando Inicio la experiencia se pone algunos niños detras de la cortina para realizar algunos movimiento con su cuerpo. Isaac "profe yo muevo el cabello con mis manos Veronica "Yo muestro mis trenzas que mi mamá me hizo en la casa" Isabela "yo puedo hacer como un avion que vo por el aire y el cielo"	Juego en la ejecucion de la grafia dando a cada uno de los niños y niñas se les dio la caja Grafica algunos entendieron que la grafia de su rostro se realizaria al lado de la fotografia otros niños le realizaron la intervencion. de igual manera fue claro que se quena que realizaran la produccion de su cara evidenciando que su mayor atencion fue en la realizacion de la grafia sintiendo gusto por hacer los diferentes partes de su cara.

Lunes 26

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El dia de hoy se entrego a los niños y niñas sobre la participacion en las clase de deportes, estando alli se pudo observar Carlos Mario continue con su participacion positivo ya que sigue mas indicaciones encada le a permitido desarrollar habilidades de concentracion, escucha y comunicacion verbal. Noah mostro mucha agilidad, pasando el juego de relevos siendo asi ejemplo para que sus compañeros imiten y pasen correctamente llegando al final y saber que se puede volver a empezar.	Las clase de deportes se conecto a la experiencia ya que los niños fueron a divertir de la diversidad de pelotas que se dispuso durante su estadia se vieron felices saltaban, nombraron los colores de las pelotas que alli se encontraban, de la misma manera respetaban el turno de saltar de un lado a otra al igual de sabe que habia un tiempo para estar alli, luego salir e ir al aula a colocarse los zapatos entendiendo indicacion y seguimiento de instrucciones

Martes 27.

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN DIEGO LIEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El dia de hoy tendremos nuestra salida a Idartes por ello se generaron los acuerdos correspondientes en cual se escucharon las voces de cada uno de los niños y niñas Isabela "yo le doy la mano a la mamá de Emily" Nathan "si porque pasan muchos carros" Luego de llegar al espacio de Idartes las niñas y niños se quitaron los zapatos ya que este lugar ya es demarcado para ellos. Entrando recordaron sobre los huevos del dragon Noah vio un huevo en la pared el cual dijo con una voz de alegria "profe este es mio yo lo hice la vez pasada" y creado de emoción.	Fue una experiencia enriquecedora ya que desde el principio los niños y niñas estuvieron atentos con la escucha de la musica. siguieron con palmas y movimiento corpo los cancion, luego al ingresar a la cueva se reunieron por pequeños grupos esto para realizar el juego del dragon fortaleciendo el trabajo colaborativo, compartir y en general pasando por los diferentes espacios causando risas y muchos gritos

Miércoles 28

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Jueves 25 Dando inicio al día se dialogo sobre la experiencia de los burbujas ya que desde que la trajeron implementaron utilizar lo antes posible Nhalejen risas, gritos correr su (su) "profe yo traje mi burbujas y ringle" Juanfe Luka "vamos a salir para sacar muchas bolitas de jabón" Salieron en la experiencia Gabriel "profe mire mi ringlete como se mueve haciendo circulos y el viento lo mueve" Ian Daniel no expresa con su palabra pero en sus acciones se le alegre ya que corre por los diferentes espacios para sacar mas burbujas y mover el ringlete.	como maestra me siento feliz y es gratificante ver te alegre de cada uno de los niños expresan con risas, gritos correr su (su) gusto por la experiencia. es-taban bastante agitado. Aunque no que-rian que se acabara el agua y el jabon de las burbujas ya que de-seaban que les dieran mas. Victoria al momento que se termino llora y no quiso seguir participando de la experiencia hasta despues de un rato se volvio a involucrar. pero esta vez solo para observar y caminar. por donde iban sus demas compañeros.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLERAS

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Dando inicio a nuestro día, se inicio la experiencia colocando variedad de musica infantil rica y con alegria a medida que van bailando y cada uno realizar diferentes coreografias y a partir de ellas surgen risas y gritos de emocion. Luego en la experiencia cada uno de los niños y niñas el burbujero esto para irnos en los diferentes espacios de la fundacion cuando estaban creando las burbujas decian Abby ¡yo puedo soplar para que salgan muchas bolitas blancas! y se veian.	Desde el inicio de la experiencia les genero mucha risa y curiosidad que solo soplaban y salian muchas burbujas en cual les permitia ir detras de ellas, tambien se vivio un momento de compartir pues algunas niñas y niños pidieron a las niñas creadas las burbujas mientras otras iban detras de ellas se genero y afianzo el valor del compartir de jugar juntas sin pelear viviendo un momento armonico lleno de alegrias y mucha emocion.

(Sep) Agosto 30

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: